

Przedmiotowy system oceniania z matematyki od roku szkolnego 2022/2023.

1) Ocenianie i klasyfikowanie uczniów:

Sposoby informowania uczniów o wynikach ich osiągnięć szkolnych:

- oceny są jawne i dostępne w e-dzienniku;
- oceny za pracę na lekcji, prace domowe i odpowiedź ustną są podawane na bieżąco;
- prace pisemne nauczyciel sprawdza w ciągu 14 dni od ich napisania,
- sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniowi do wglądu

2) Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie:

- Sprawdzian to pisemna weryfikacja wiedzy (wiadomości i umiejętności) ucznia przeprowadzona w czasie zajęć w szkole. Obejmuje zakres materiału z jednego działu. Sprawdziany zawierają różnorodne formy pytań: rozszerzonych odpowiedzi, krótkich odpowiedzi, odpowiedzi wielokrotnego wyboru, odpowiedzi: prawda – fałsz, zgodnie z wymogami danego sprawdzianu. Sprawdzian musi zostać zapowiedziany tydzień wcześniej, odnotowany w dzienniku elektronicznym i w zeszyte ucznia.
- Kartkówka to pisemne sprawdzenie wiedzy, obejmujące zakres materiału z jednego, dwóch lub trzech tematów. Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiadane. Trwają 10 – 15 minut.
- Odpowiedzi ustne to ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzednich trzech tematów.
- Prezentacja to przedstawienie na forum klasy wyników swojej pracy (referatu, wyników pracy indywidualnej, grupowej) w autorskiej formie. Kryteria oceny prezentacji są wspólnie wypracowane i zaakceptowane przez uczniów;
- Praca domowa to zagadnienia nawiązujące do lekcji zadanej przez nauczyciela do samodzielnego opracowania przez ucznia w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej;
- Praca na lekcji to aktywność ucznia na zajęciach, np. ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematu lekcji;
- Praca w grupie to umiejętność organizacji pracy zespołowej, aktywny udział w dyskusji, twórcze rozwiązywanie problemu, pełnienie różnych ról w zespole, dbałość o końcowe efekty pracy zespołu. Efektywność pracy grupowej oceniana jest przez: samoocenę ucznia, ocenę członków zespołu, oraz ustną ocenę nauczyciela. W określonych wypadkach wyniki pracy grupowej są prezentowane przez wybrane osoby na forum klasy.
- Prace dodatkowe to wszelkie prace nadobowiązkowe, np.: postery, projekty, opisy i analizy, aktywny udział w konkursach przedmiotowych. Wszystkie prace dodatkowe, ich

przeznaczenie i sposób prezentacji na forum klasy oraz sposoby oceniania są konsultowane z nauczycielem;

3) Zasady oceniania pracy ucznia z matematyki:

- Punkty przeliczane są na stopnie według skali:
 - 0%-30% - niedostateczny,
 - 31%-49% - dopuszczający,
 - 50%-74% - dostateczny,
 - 75%-90% - dobry,
 - 91%-99% - bardzo dobry,
 - 100% - celujący.
- Uczeń ma prawo poprawienia oceny nie później niż 14 dni od jej otrzymania, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawiany sprawdzian obejmuje ten sam zakres materiału, lecz nie jest tą samą wersją sprawdzianu. Do dziennika wpisywana jest każda ocena.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce z powodu uzasadnionej nieobecności zobowiązany jest do napisania zaległych prac pisemnych w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

4) Nieprzygotowanie do lekcji to brak zeszytu przedmiotowego, przyborów i materiałów pomocniczych niezbędnych na daną lekcję, o których przyniesienie prosił nauczyciel na poprzedniej lekcji, zgłaszane na początku lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji odnotowywane jest w dzienniku elektronicznym, w rubryce uwagi i ma wpływ na ocenę z zachowania.

5) Dopuszcza się używanie w dzienniku znaku „bp” w przypadku braku pracy i nieobecności na sprawdzianie lub kartkówce jako informacji dla ucznia i rodzica.

6) Wystawianie oceny śródrocznej i rocznej.

Nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne ustala oceny śródroczne i roczne.

Nauczyciel uwzględnia średnią ważoną, co znaczy, że poszczególne oceny w różnym stopniu wpływają na ocenę śródroczną i roczną.

Otrzymywane oceny mają różne wagi ustalone przez nauczyciela np.: sprawdzian waga 3, kartkówka waga 1 lub 2, odpowiedź waga 1 lub 2, prace domowe waga 1.

7) Informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach i zachowaniu ucznia na lekcji matematyki nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez:

- zapisy w zeszycie przedmiotowym lub w dzienniku elektronicznym,
- konsultacje indywidualne z rodzicami: wg kalendarium na dany rok szkolny, na bieżąco (rodzic zostaje wezwany do szkoły), na spotkaniach indywidualnych uzgodnionych w dogodnym terminie dla obu stron.

- 8) Nauczyciel udostępnia prace pisemne uczniowi i jego rodzicom (opiekunom prawnym). Uczeń jest zobowiązany zwrócić oryginał pracy na następnej lekcji.
- 9) Nauczyciel przechowuje prace pisemne uczniów (sprawdziany i kartkówki) do dnia zakończenia roku szkolnego.
- 10) Kartkówki i prace pisemne w czasie nauczania stacjonarnego mogą być przeprowadzane z wykorzystaniem platformy MS Teams.